УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора ГБПОУ БТПТСУ
_____ Г.А.Малюнова
«31» 08 2026г.

ПЛАН

работы педагога-психолога

на 2026-2027 учебный год

Цель работы педагога-психолога ГБПОУ БТПТСУ на 2026-2027 учебный год:

- ✓ обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в среднем специальном учебном заведении;
- ✓ содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ осуществление психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- ✓ содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе среднего специального учебного заведения;
- ✓ оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

Задачи педагога-психолога ГБПОУ БТПТСУ на 2026-2027 учебный год:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- ✓ формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- ✓ обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- ✓ участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- ✓ психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- ✓ оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу;
- ✓ развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;

	Направление деятельности	Сроки	Примечание
1. Диагностическое направление			
1.1	Формирование банка данных индивидуально-психологических особенностей студентов (по заявке классных руководителей групп)	Сентябрь-октябрь – 1 курс, в течение года – с 1 по 3 курсы	Групповая диагностика (анкетирование, тестирование)
1.2	Выявление студентов «группы риска»: -склонных к аддиктивному поведению; - употребляющих ПАВ; - экстремистскому поведению; - склонных к делинквентному поведению;	первый год обучения	Наблюдение, групповая диагностика: анкетирование, тестирование, беседа
1.3	Исследование процессов социально-психологической адаптации студентов первого курса (в два этапа)	1 этап: декабрь 2 этап: май	Групповая диагностика социально-психол. адаптации (тестирование, опрос, беседа)
1.4	Изучение психологического климата в группах, диагностика межличностных отношений студентов (по заявке классных руководителей)	В течение года	Групповая диагностика (анкетирование, тестирование, опрос, беседа)
1.5	Углубленное исследование индивидуально-психологических особенностей личности студентов (по заявкам классных руководителей)	В течение года	Индивидуальная диагностика
1.6	Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов (по запросу классных руководителей, администрации)	В течение года	Наблюдение, тестирование, анкетирование
1.7	Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;	В течение года	Наблюдение, тестирование, анкетирование
1.8	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь - октябрь	Тестирование
1.9	Углубленное исследование индивидуально-психологических особенностей личности студентов стоящих на различных видах учета (по заявкам классных руководителей, администрации)	В течение года	Индивидуальная диагностика
2. Коррекционно-развивающее направление			
2.1	Реализация программы социально-психологической адаптации студентов 1курса	сентябрь-декабрь	Адаптационные тренинги, инд. и групповые консультации
2.2	Осуществление коррекции асоциального поведения студентов	В течение года	Индивидуальные, групповые консультации

2.3	Занятия со студентами по преодолению страхов и тревог при сдаче экзаменов и защите выпускных квалификационных работ (по запросу)	Декабрь; июнь	Развивающие занятия, упражнения, индивидуальное консультирование
2.4	Занятия с педагогическим коллективом по профилактике эмоционального выгорания (по запросу)	В течение года	Групповые тренинговые занятия
2.5	Занятия со студентами «группы риска» склонных к социальной дезадаптацией	Февраль-май	Беседы, тренинги
2.6	Коррекционно-развивающая работа со студентами «группы риска» по итогам СПТ (групповая и индивидуальная)	Январь-май	Беседы, тренинги, консультации
3. Консультативное направление			
3.1	Индивидуальное психологическое консультирование по запросам: студентов; родителей; администрации, руководителей групп; преподавателей; работников колледжа.	В течение всего периода обучения	Беседа, консультирование
3.2	Проведение собеседований с кл. руководителями групп нового набора по результатам диагностики, рекомендации	первый год обучения	индивидуальные и групповые беседы, семинарские занятия
3.3	Оказание психологической помощи студентам, состоящим на профилактическом и педагогическом учете (по заявке)	В течение всего периода обучения	Индивидуальное консультирование, психопрофилактика правонарушений
3.4	Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	В течение года	Беседа, консультация
4. Просветительское и профилактическое направление			
4.1	Выступления на педсоветах, МК, семинарах и т.п. по психологическим вопросам	По плану работ техникума	Лекция, семинар
4.2	Выступления на родительских собраниях	По запросу кл. руковод. групп, администрации	Лекция, беседа
4.3	Участие в родительских собраниях групп 1 курса (по заявке кл. руководит. групп)	Сентябрь - ноябрь	Лекция, беседа
4.4	Разработка информационных буклетов для обучающихся, педагогов, родителей, разработка статей на психологические темы для размещения на сайте техникума	В течение года	
4.5	Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей	В течение года	Лекции, тренинги, семинар

4.6	Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса	В течение года	Лекции, семинары
4.7	Проведение мероприятий для студентов в общежитии	В течение года	Тренинги. лекции, беседы
4.8	Мероприятия направленные на профилактику травли и агрессивного поведения в образовательном учреждении	В течение года	Беседы, лекции. тренинги
4.9	Проведение мероприятий направленных на адаптацию студентов первого курса к учебной деятельности и коллективу группы	Сентябрь	Тренинги
4.10	Профилактика суицидального поведения	В течение года	Беседы, лекции, тренинги
5. Экспертное направление			
5.1	Проведение комплексного псих. обследования личности студентов техникума	По запросу администрации, ПДН, КДН и ЗП.	Подготовка заключений по результатам
5.2	Изучение психологического климата в учебных группах	По плану тематического контроля	Подготовка заключений по результатам
6. Организационно-методическое направление			
6.1	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов	В течение года	
6.2	Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление	В течение года	
6.3	Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях	В течение года	
6.4	Посещение семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конференциях	В течение года	
6.5	Проведение недели психологии	Ноябрь, апрель	
7. Участие в деятельности органов общественного управления техникума			
7.1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	
7.2	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	По графику	Подготовка материалов, выступлений

Разработал:
педагог-психолог Недбаевская Е.И.