ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ УСЛУГ»

ПРИКАЗ
№ 392

от 31.08.2026г.
г. Брянск

Об утверждении состава
психолого-педагогической
комиссии в ГБПОУ БТПТСУ

В соответствии с Распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №Р-93 "Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума техникума:
   зам.директора по ВР – Гудимова М.В.
   зам. директора по УМР – Малюнова Г.А.
   педагог-психолог – Недбаевская Е.И.
   социальный педагог - Криворотова В.В.
   преподаватель – Чухляева Е.И.
   мастер п/о – Лукьянова В.И.
2. Педагогу-психологу Недбаевской Е.И. разработать Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
3. Утвердить направления работы заседаний ППк на 2026-2027 учебный год
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Гудимову М.В.

Врио директора ГБПОУ БТПТСУ Г.А.Малюнова

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего студента

№	Направление работы	Мероприятия
1.	Организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, на основании заключений ООЦПКв освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	- разработка АООП; -разработка ИУП инвалида или лица с ОВЗ; -адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов; - предоставление услуг тьютора на период адаптации инвалида или лица с ОВЗ в техникуме или семестр/ год.
2.	Организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ, развитиии социальной адаптации	- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся; - разработка индивидуального учебного плана обучающегося; - адаптация учебных и контрольно- измерительных материалов; - профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося
3.	Организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения	- снижение объема задаваемой на дом работы; - предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств; - организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки; - предоставление дополнительного выходногодня.

4.	Консультации	-индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками; - консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования; - индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии; - индивидуальные консультации родителям (законным представителям); - выступления на родительских собраниях в группах (по запросам кураторов)
5.	Подготовка и направление документации на ООЦПК	Подготовка и направление документации на ООЦПК по обращениям родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей, мастеров ПО.